



**Sint-Maarten**  
algemeen ziekenhuis  
emmaüs

## **Info voor stagiairs**

Therapeutisch Atelier - TheA

## Inhoud

|      |                                                                       |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Welkom.....                                                           | 2  |
| 1.1. | Onze missie en visie.....                                             | 2  |
| 1.2. | Onze visie op stages .....                                            | 3  |
| 2.   | WOW verpleegkundige! .....                                            | 4  |
| 3.   | Algemeen .....                                                        | 5  |
| 3.1. | Contactgegevens .....                                                 | 5  |
| 3.2. | Voorstelling van de dienst.....                                       | 5  |
| 4.   | Voorstelling van het team.....                                        | 6  |
| 4.1. | Hoofdverantwoordelijke/ teamleider.....                               | 6  |
| 4.2. | Mentoren .....                                                        | 6  |
| 4.3. | Samenstelling leefgroepbegeleiding .....                              | 6  |
| 4.4. | Artsen .....                                                          | 6  |
| 4.5. | Multidisciplinair team .....                                          | 6  |
| 5.   | Patiëntenpopulatie - disciplines - pathologieën .....                 | 7  |
| 6.   | Leerkansen .....                                                      | 7  |
| 6.1. | Stage master klinische psychologie .....                              | 7  |
| 6.2. | Stage verpleegkunde/leefgroepbegeleiding/toegepaste psychologie ..... | 8  |
| 7.   | Dienstorganisatie.....                                                | 9  |
| 8.   | Diensts specifieke afspraken.....                                     | 9  |
| 8.1. | Vereiste voorkennis/voorbereiding .....                               | 9  |
| 8.2. | Andere .....                                                          | 10 |
| 8.3. | Persoonlijke betrokkenheid .....                                      | 10 |
| 9.   | Ziekenhuisbrede afspraken .....                                       | 11 |
| 9.1. | Begeleiding .....                                                     | 11 |
| 9.2. | Doelstellingen .....                                                  | 11 |
| 9.3. | Dagelijkse feedback .....                                             | 11 |
| 9.4. | Een (nieuwe) ziekenhuisomgeving .....                                 | 11 |
| 9.5. | Waar kan je terecht?.....                                             | 12 |
| 9.6. | Klaar voor je start? .....                                            | 12 |
| 9.7. | Jouw feedback.....                                                    | 12 |
| 10.  | Tot slot.....                                                         | 12 |

## 1. Welkom

AZ Sint-Maarten is in volle groei. We investeren onafgebroken in ons ziekenhuis én in onze medewerkers. We zijn dan ook blij dat we jou binnenkort als stagiair mogen verwelkomen in ons team!

### 1.1. Onze missie en visie

Ons ziekenhuis telt een 650-tal bedden voor opname en bijna 100 plaatsen in de dagziekenhuizen. Elke dag opnieuw staan 200 artsen, 1600 werknemers en 200 vrijwilligers klaar om onze missie te helpen realiseren, namelijk **professionele, toegankelijke en betaalbare zorg** bieden aan de samenleving van de ruime regio Mechelen. Op die manier willen we het verschil maken en werken we aan het welzijn van de patiënt. De kernwaarden van AZ Sint-Maarten vormen de bouwstenen van onze missie en visie, de rode draad van ons 'DNA' en daarmee de kern van onze organisatiecultuur die onze zorgverlening stuurt. Deze kernwaarden noemen we zelf 'OSKAR'. Dat staat voor: **Openheid, Samenwerking, Kwaliteit, een gezonde dosis Ambitie en Respect**.

Om onze missie te kunnen realiseren, vertrekken we vanuit vier pijlers die ons inspireren om deze te vertalen naar concrete doelen. Zij vormen onze visie.

#### 1. Patiënt

We staan voor een **persoonlijke benadering** van de patiënt en zijn omgeving en kijken naar de mens achter de patiënt. We willen hem maximaal laten **participeren** in het zorgproces, bijvoorbeeld door hem regelmatig te bevragen en op transparante wijze te informeren. Op elk moment focussen we op **patiëntveiligheid** en streven we naar (interdisciplinaire) **samenwerking** binnen en buiten het ziekenhuis om de meest kwaliteitsvolle zorg te kunnen bieden.

#### 2. Medewerker

We streven naar een **warmer en professionele bedrijfscultuur** met ruimte voor innovatie en digitalisering en staan borg voor **gemotiveerde en betrokken medewerkers**. We willen hen ondersteunen om hun talenten maximaal te ontplooien. Door een gevarieerd opleidingsaanbod bieden we kansen voor **professionele en persoonlijke groei**.

Alle medewerkers van AZ Sint-Maarten dragen **samen** bij aan het leveren van kwaliteitsvolle zorg, een goede werksfeer en een financieel gezond ziekenhuis. Als resultaat willen we een **dynamische, diverse en boeiende werkomgeving** creëren voor zowel onze huidige als toekomstige medewerkers.

#### 3. Ziekenhuis

Onze **OSKAR-waarden** liggen aan de basis van hoe we intern omgaan met elkaar, onze patiënten en met externe relaties.

Continu verbeteren is een vaste waarde in onze werking. We hebben voortdurend aandacht voor **kwaliteit en operationele efficiëntie** door opvolging van indicatoren, zelfreflectie en kwaliteitsmetingen op processen, resultaten en klantenbeleving. Dat doen we vanuit een **projectmatige benadering** van verbeter- en toekomstprojecten die bijdragen tot de realisatie van onze visie en kernopdracht.

#### 4. Maatschappij

Op maatschappelijk vlak hechten we onder meer veel belang aan de patiënt, opleiding van toekomstige professionals en duurzaamheid.

We willen op elk moment een **betrouwbare schakel** zijn in het totale zorgtraject van de patiënt. Daarom monitoren we voortdurend maatschappelijke, medische en technologische **evoluties en innovaties**. Elke dag opnieuw streven we er als ziekenhuis naar om **kwaliteitsvolle zorg naar een hoger niveau** te tillen.

Als zorgorganisatie spelen we een actieve rol in de opleiding van toekomstige medische, paramedische, verpleegkundige en (zorg)ondersteunende medewerkers, onder andere door het begeleiden van stages.

We geloven erin dat **samenwerking met onderwijs- en opleidingsorganisaties** een verrijkend effect heeft voor alle partijen.

AZ Sint-Maarten onderschrijft de door de VN opgestelde **duurzame ontwikkelingsdoelstellingen** en de voor de sector afgesloten **klimaatengagements**. Door jaarlijks te werken aan een maatschappelijk verantwoord **klimaatvisieplan** met concrete actiepunten dragen we zorg voor de hulpvragers van vandaag maar ook voor de **toekomstige generaties**.

Meer weten over ons ziekenhuis? Check dan zeker onze website: [www.azsintmaarten.be](http://www.azsintmaarten.be) → 'over ons' voor info en weetjes over ons ziekenhuisconcept, onze acties rond duurzaamheid, het ziekenhuis in cijfers en meer.

## 1.2. Onze visie op stages

Vanuit de maatschappelijke pijler waarop onze missie en visie steunt, hechten we veel belang aan het bijdragen aan de opleiding van toekomstige (zorg)professionals. Door onze goede contacten met verschillende scholen kunnen we inhoudelijk sterke stages realiseren die maximaal aansluiten bij de opleiding van de student. In samenwerking met onze partnerscholen zorgen we voor een voortdurende opleiding en bijscholing van onze mentoren zodat zij de stagiairs optimaal kunnen omkaderen.

We streven naar een persoonlijke begeleiding van elke stagiair. Zo wordt hij gekoppeld aan een mentor/begeleider die op een open manier eerlijke en constructieve feedback geeft om de stagiair te helpen leren en groeien.

Een goede stage is gebaseerd op een goede samenwerking. De participatie van de stagiair vormt daarom een belangrijke bouwsteen voor een kwalitatieve stage. Specifiek voor de stage in het vierde jaar verpleegkunde starten we vanuit een dialoog tussen het ziekenhuis en de stagiair. Zo kunnen we een stage samenstellen die inhoudelijk maximaal een antwoord biedt op de interesses van de student. Daarnaast vinden we ook de mening van onze stagiairs belangrijk. Daarom bevragen we aan het einde van elke stageperiode de stagiair via een (anonieme) online vragenlijst. Deze input van de stagiairs stelt ons in staat om voortdurend bij te sturen en onze stagewerking te optimaliseren.

Jou helpen groeien tot een sterke en goed opgeleide (zorg)professional heeft een belangrijke plaats binnen ons medewerkersbeleid. Hopelijk vind je snel jouw plaats binnen onze organisatie. We wensen je een fijne en leerrijke stage toe!

## 2. WOW verpleegkundige!

Binnen AZ Sint-Maarten werken de zorgverleners intens samen om op een wetenschappelijk onderbouwde manier hun zorg uit te voeren. *Evidence based practice* bestaat uit drie pijlers:



Een WOW-verpleegkundige is een verpleegkundige die Wetenschappelijk Onderbouwd Werkt, gesteund door de eigen ervaring of die van collega's en rekening houdt met de voorkeuren van patiënten.

Om ervoor te zorgen dat WOW voor en door onze verpleegkundige bestaat, is er een nauwe samenwerking tussen de adviesraad WOW en de verpleegkundige teams. Dit door vertegenwoordiging van verpleegkundigen in de adviesraad en daarnaast door bijvoorbeeld het samen uitwerken van procedures.

### Ook jij kan als stagiair gebruik maken van WOW of eraan bijdragen!

Op de interne pagina 'WOW zorgverlener' kan je als student verpleegkunde onze interne procedures in categorieën makkelijk terugvinden, maar kan je onder andere ook hulpmiddelen vinden om je competenties zoals bijvoorbeeld ISBARR te verdiepen. De pagina vind je terug op ons Intranet en is beschikbaar voor stagiairs met het profiel verpleegkundige, ongeacht de dienst waar je stage loopt.

De adviesraad WOW levert regelmatig kritische besprekingen van verpleegkundig onderzoek en van technische handelingen aan door middel van een journal club. Hierbij wordt de praktijk van onze verpleegkundigen getoetst aan beschikbare literatuur. **Laat je zeker inspireren!** Let wel: informatie mag niet zonder bronvermelding overgenomen worden in stageopdrachten.

Deze pagina is in continue evolutie. **EBN-proeven, nieuwigheden en toffe initiatieven mogen altijd ingediend worden**, zeker ook door stagiairs. Na revisie worden deze dan in onze nieuwsberichten gepubliceerd.

Om suggesties te doen of vragen te stellen mag je steeds gebruik maken van de knop "contacteer ons" op onze WOW-pagina.



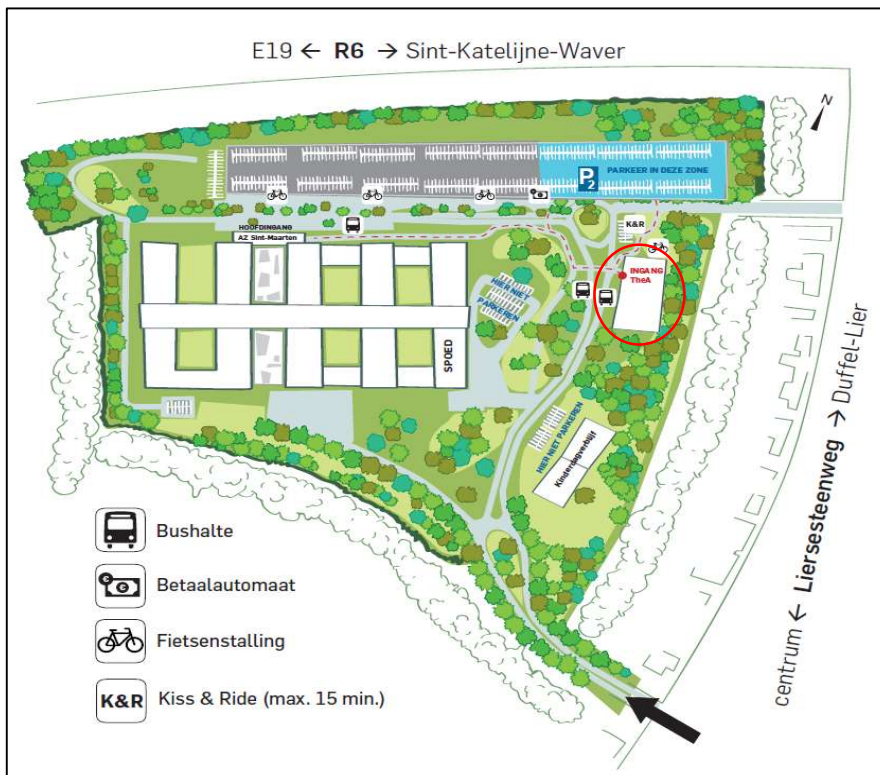
### 3. Algemeen

#### 3.1. Contactgegevens

- Naam: Therapeutisch Atelier (TheA)
- Telefoonnummer algemeen: 015 89 26 10
- Telefoonnummer KD-atelier: 015 89 26 12
- Telefoonnummer OK-atelier: 015 89 26 13
- Telefoonnummer ID-atelier: 015 89 26 14
- E-mailadres algemeen: [TheA.azsintmaarten@emmaus.be](mailto:TheA.azsintmaarten@emmaus.be)
- E-mailadres KD-atelier: [kdatelier@emmaus.be](mailto:kdatelier@emmaus.be)
- E-mailadres OK-atelier: [okatelier@emmaus.be](mailto:okatelier@emmaus.be)
- E-mailadres ID-atelier: [idatelier@emmaus.be](mailto:idatelier@emmaus.be)

Wij zijn op het algemeen nummer bereikbaar van maandag tot vrijdag tussen 9 en 12 uur, op dinsdag en donderdag tussen 13 en 16 uur. De leefgroepen zijn op weekdagen bereikbaar tussen 8 en 15 uur.

Je vindt TheA op de site van AZ Sint-Maarten in een afzonderlijk gebouw (zie plattegrond).



#### 3.2. Voorstelling van de dienst

De dienst kinder- en jeugdpsychiatrie van AZ Sint-Maarten biedt een kortdurende, intensieve, therapeutische dagbehandeling aan. Op de dienst kunnen 20 kinderen en jongeren van 0 t.e.m. 16 jaar terecht en dit gedurende 12 weken. Er zijn vier aparte leefeenheden, één voor elke leeftijdsgroep: een baby-ouder groep (KD+), een kleutergroep (KD atelier), een lagere schoolgroep (OK atelier) en een pubergroep (ID atelier). Tijdens een opname zullen kernwaarden als openheid, speelsheid, creativiteit en verbinding centraal staan. Daarnaast zal de focus gelegd worden op het SAMEN werken. Elke opname en elke interventie zal gericht zijn op het maken van nieuwe denk- en bewegingsruimte voor het kind, het gezin en de reeds aanwezige hulpverlening.

Uitgebreide info over onze werking, missie en visie vind je terug op onze deelwebsite:  
<https://www.azsintmaarten.be/zorgaanbod/patienteninformatie/thea-kinder-en-jeugdpsychiatrie>

## **4. Voorstelling van het team**

### **4.1. Hoofdverantwoordelijke/ teamleider**

- Hoofdverantwoordelijke: Eleni Van Looy
- Waarnemend teamleider: Kristel Donders

### **4.2. Mentoren**

De leefgroep waaraan je toegewezen wordt en de opleiding die je volgt, bepalen aan welke mentor je toegewezen wordt:

- KD-atelier: Candice Liekens, Laura Eskens en Naomi Lauwens
- OK-atelier: Lore Meysmans of Ines Bornain
- ID-atelier: Marijke Baarendse, Glana Alberty of Katrien Bressinck

De stagementoren master klinische psychologie worden jaarlijks bepaald. Dit is steeds een duo-begeleiding.

Onze stagementoren zijn het aanspreekpunt van de stagiair en zullen het stagetraject begeleiden en opvolgen. Uiteraard zullen alle medewerkers van de eenheid de aanwezige stagiairs ondersteunen, waar nodig feedback geven en leerkansen stimuleren.

### **4.3. Samenstelling leefgroepbegeleiding**

Elk van de vier leefgroepen wordt begeleid door een eigen team dat bestaat uit onderstaande functies. Daarnaast wordt elke leefgroep bijkomend ondersteund door het ruimere multidisciplinaire team (zie 4.5).

- Artsen (kinder- en jeugdpsychiater);
- Leefgroepbegeleiders (orthopedagogen, verpleegkundigen, toegepast psychologen);
- Gezinstherapeut;
- Onderwijskracht (uitgezonderd KD+).

### **4.4. Artsen**

Binnen onze dienst wordt elke leefgroep aangestuurd door een kinder- en jeugdpsychiater. Zij dragen de eindverantwoordelijkheid van de dossiers.

- Dr. Jo Wellens (KD+ en KD atelier);
- Dr. Daniëlle van de Merwe (OK atelier) – medisch diensthoofd;
- Dr. Julie Molenaers (ID atelier).

### **4.5. Multidisciplinair team**

Een aantal medewerkers volgen patiënten op over de verschillende leefgroepen heen:

- Sociaal werker;
- Gedragstherapeut;
- Psychodynamisch therapeut,
- Beeldend therapeut;
- Psychomotore therapeut.



## 5. Patiëntenpopulatie - disciplines - pathologieën

TheA biedt een dagbehandelingsaanbod voor twintig kinderen en jongeren van nul tot en met zestien jaar. We richten ons op kinderen en jongeren met (een vermoeden van) een psychiatrische/psychische problematiek waarbij de reeds aanwezige (ambulante) hulpverlening onvoldoende blijkt te zijn.

Voorbeelden van psychiatrische en psychische problematieken:

- Autisme spectrum stoornis;
- ADHD;
- Hechtingsproblematiek;
- Gedragsproblematiek;
- Internaliserende problematiek;
- ...

Er wordt een afgestemd aanbod uitgewerkt binnen het programma van de dagbehandeling. Hierbij wordt vertrokken van de hulpvraag van ouders, kind/jongere en de ambulante hulpverlening.

Binnen onze dienst gaan we samen aan de slag, met zowel het kind/de jongere, zijn (ruimere) context, alsook de betrokken hulpverlening.

Het gezin/de betrokken zorgfiguren worden minstens één dag per week verwacht om deel te nemen aan een gezinstherapeutisch groepsprogramma, de Samen Ateliers. De betrokken hulpverlening wordt daarnaast verwacht om deel te nemen aan zowel intake, procesoverleg en doorstroomoverleg om samen met ons team na te denken over de vervolgbegeleiding van de jongere.

KD+ vormt hierin een aparte werking. Hierbij komen steeds 6 baby's/peuters met een ouder naar een aparte werking op vrijdagnamiddag en dit voor een traject van 10 weken.

## 6. Leerkansen

Binnen onze dienst bieden we uitgebreide stagemogelijkheden aan voor langdurige stages (minimaal 11 weken). Er zijn stageplaatsen voor laatstejaarsstudenten uit onderstaande opleidingen:

- Master klinische psychologie – optie kinderen en jongeren (enkel voor KU Leuven);
- Professionele bachelor verpleegkunde;
- Professionele bachelor orthopedagogie;
- Professionele bachelor toegepaste psychologie;

Stages uit andere opleidingen zijn uitzonderlijk mogelijk na overleg. Observatiestages of kortdurende stages kunnen niet georganiseerd worden binnen TheA omwille van de mogelijke impact daarvan op het traject van de patiënten.

KD+ vormt hierin een aparte werking. Hierbij komen steeds 6 baby's/peuters met een ouder naar een aparte werking op vrijdagnamiddag en dit voor een traject van 10 weken.

### 6.1. Stage master klinische psychologie

Als stagiair word je ingeschakeld in de dagdagelijkse werking van TheA. Je draait mee onder toezicht van jouw stagementoren, maar ook onze andere therapeuten.

Hieronder beschrijven we een aantal van jouw taken als stagiair. Deze lijst is zeker niet volledig.

1. Je biedt **therapie op maat**, zowel individueel, als groepsgericht. Dit kan zowel met de patiënten zijn, als met de zorgfiguren (gezin, voorziening, ...).
2. Je gaat actief in **overleg met collega's van het multidisciplinaire team** over het traject van de patiënten binnen TheA. Dit doe je vanuit jouw kennis en expertise.



3. Je maakt optimaal gebruik van de aangeboden mogelijkheden om zich professioneel verder te **ontplooiën** en creëert zelf **ontwikkelingskansen** in de organisatie.
4. Je neemt actief deel aan onze **gezinsdagen** en biedt waar gevraagd ook een sessie aan.
5. Je neemt deel aan de **leefgroepwerking** indien dit gevraagd wordt.
6. Je neemt deel aan **opleidingsmomenten** in de dienst
7. Je neemt, bij indicatie, een **diagnostisch onderzoek** af en interpreteert de resultaten om het functioneren van de patiënt beter in kaart te brengen.
8. Je **observeert** diagnostische en therapeutische trajecten (individuele-, gezins-, groeps- en familiegroepsessies).
9. Je ondersteunt de collega's in **crisissituaties**, steeds onder toezicht van de vaste medewerkers.
10. Je schrijft een goed onderbouwd **verslag** betreffende het therapeutisch proces van het kind/de jongere en je verzorgt verslaggeving van diagnostische en therapeutische contacten.
11. Je start een eigen **diagnostisch traject** op met een kind en/of een deel van zijn systeem (in diverse vormen: verbaal, beeldend, spel, beweging, ...) en volgt dat op.
12. Je volgt/neemt deel aan **patiëntbesprekingen** met ouders en betrokken hulpverlening.
13. Je volgt/neemt deel aan **teamvergaderingen**.
14. Je **werkt** op een professionele manier **samen** met medewerkers van de organisatie.
15. Je werkt zelf een aantal **groepssessies** uit en biedt deze aan.

Dit alles zal uiteraard op jouw tempo verlopen en in nauwe afstemming met en met opvolging van jouw stagementoren.

## 6.2. Stage verpleegkunde/leefgroepbegeleiding/toegepaste psychologie

De stage vanuit deze drie opleidingen vindt voornamelijk plaats in één van de drie leefgroepwerkingen van de dienst. De hieronder beschreven opbouw is een richtlijn, maar staat niet vast. Hiervan kan afgeweken worden in het kader van gemaakte afspraken, waar je als stagiair in jouw traject zit of wat de stagedoeleinden zijn naar het einde van de stage toe.

### Week 1

- Je kijkt, observeert, maakt kennis met de patiënten en het team.
- Je sluit aan op patiëntbesprekingen en dienstvergaderingen.

### Week 2-3

- Je stelt jouw eigen doelstellingen op. Wat wil ik hier gaan leren? Wat wil ik bereiken?
- Je neemt een observerende rol op in het overkoepelende plaatje (het bijwonen van teamoverleg, ...).
- Je neemt een observerende rol op tijdens individuele gesprekken van de stagementor en/of leefgroepbegeleiders.
- Indien klaar voor: Opstart van een eigen cliëntentraject waarin je een actieve, zelfstandige rol opneemt (in overleg met en onder supervisie van de stagementor).
- Je neemt een observerende rol op tijdens Samen Ateliers, groepssessies, dagopeningen en dagafsluit, ...
- Je neemt meer en meer actief deel aan het leefgroepsgebeuren en stuurt de groep, onder toezicht van jouw collega's, aan.
- Je volgt mee de individuele trajecten van de stagementor op.
- Je observeert en rapporteert aan de stagementor en/of leefgroepbegeleiders.
- Je krijgt zicht op de dagdagelijkse administratieve taken van een leefgroepbegeleider (controle temperatuur ijskast, aanwezigheden bijhouden, eten bestellen, afwezigheidsattesten in orde brengen, ...).
- Indien klaar voor: Opstart van een eigen cliëntentraject waarin je een actieve, zelfstandige rol opneemt (in overleg met en onder supervisie van de stagementor).

#### *Week 4*

- Je neemt steeds dagdagelijkse administratieve taken voor jouw rekening.
- Opstart van een eigen cliëntentraject, onder supervisie van de stagementor, waarin je een actieve, zelfstandige rol inneemt.
- Je durft kritisch naar jouw eigen handelen te kijken en stelt dingen op een actieve manier in vraag.

#### *Week 5-6-7*

- Je neemt een actieve rol op in het overkoepelende plaatje (het bijwonen van teamoverleg, ...).
- Je neemt actief deel aan het leefgroepsgebeuren en stuurt de groep waar nodig aan.
- Je neemt een actieve rol op in het hebben van individuele gesprekken met jouw volgpatiënt onder toezicht van de stagementor.
- Je neemt een actieve rol op tijdens Samen Ateliers, groepssessies, dagopeningen en dagafsluitingen, ...

#### *Week 8-9-10*

- Je kan steeds zelfstandiger werken en koppelt terug naar jouw stagementor wanneer nodig.
- Je beheert zelf jouw agenda.
- Je hebt een duidelijk zicht op de dagstructuur, overlegmomenten, therapieën, ...
- Je doet zelfstandig individuele gesprekken.
- Je kan op een professionele manier zowel mondeling als schriftelijk jouw observaties rapporteren op formele en informele momenten.
- Je neemt deel aan een proces- of doorstroomoverleg, eventueel samen met jouw stagementor.
- Je neemt deel aan een schooloverleg (indien van toepassing).

#### *Vanaf week 11*

- Je draait mee op de leefgroep als een volwaardig leefgroepbegeleider.
- Je hanteert zichtbaar de principes van Geweldloos Verzet en herstelgericht werken.
- Je werkt een (nieuwe) groepssessie uit.

## **7. Dienstorganisatie**

Wij zijn een dagziekenhuis. Patiënten zijn welkom vanaf 8 uur. De werking zelf start om 8.30 en duurt tot 15 uur.

Stagiaires die stage doen op een leefgroep starten om 8 uur en ronden af om 16 uur.

De uren van de stagiair psychologie kunnen hiervan lichtjes afwijken en werken volgens glijtijden.

## **8. Dienstspectifieke afspraken**

### **8.1. Vereiste voorkennis/voorbereiding**

We verwachten dat je op de hoogte bent van o.a. volgende zaken:

- Algemene ontwikkeling van kinderen en jongeren (ontwikkelingspsychologie);
- Meest voorkomende psychopathologieën en bijbehorende kenmerken (o.a. omtrent ADHD, autisme, stemmingsstoornissen, ...);
- Impact van hechtingsproblematieken op ontwikkeling van kinderen;
- Impact van trauma op ontwikkeling;
- Oplossingsgericht denkkader;
- Beginselen van nieuwe autoriteit/geweldloos verzet;
- ...

Als je tijdens jouw opleiding de mogelijkheid hebt om een vak te kiezen dat zich richt op het systemisch werken of het werken rond hechting bij gezinnen, adviseren we om dit vak te volgen.

## **8.2. Andere**

De medewerkers van TheA dragen geen arbeidskledij. Je volgt wel de algemene voorschriften zoals terug te vinden op de stagewebsite van het ziekenhuis. We volgen de algemene regels rond handhygiëne: korte verzorgde nagels, geen nagellak of gelnagels, geen ringen, armbanden, polshorloges,...

Gezien de kans reëel is dat we op onze dienst geconfronteerd worden met agressie, vragen we bijkomend om gemakkelijke kledij te dragen en risico's op ongevallen te beperken (bv. geen lange oorbellen, ...).

We verwachten van jou als stagiair een actieve deelname aan onze werking. Je wordt gedurende jouw stageperiode lid van het team. We verwachten initiatief, deskundigheid, empathie en flexibiliteit. We verwachten ook dat je stevig in de schoenen staat zodat je kan omgaan met de onvoorziene omstandigheden die zich binnen een kinder- en jeugdpsychiatrische dienst kunnen voordoen.

Er komt heel wat op je af als stagiair. In het begin heb je vermoedelijk vaak het gevoel dat je ondergedompeld wordt in een onoverzichtelijk, donker bad. Het baken dat je oriëntatie kan geven, is dan de stagementor. De metafoor van het baken geeft ook aan dat een stagiair de stagementor niet in alles hoeft te volgen. Hij kan wel een veilige vaarroute aangeven, maar de stagiair vaart een eigen koers.

Een stagementor staat in voor volgende dingen:

- Verwachtingen formuleren ten aanzien van de stage en de stagiair;
- Tussentijdse evaluatie;
- Op regelmatige basis tijd maken voor feedbackgesprekken met de stagiair;
- Lezen en bespreken van schriftelijke verslagen (de stagementor kan zelf bijkomende opdrachten formuleren);
- Bij problemen neemt de stagementor contact op met de stagebegeleider;
- Relevante informatie verstrekken;
- Zorgen voor mogelijks inzage in dossiers en de stagiair op weg helpen i.v.m. de theoretische verdieping van de gehanteerde visie, begrippenkaders, methoden en/of technieken;
- Ondersteunen van de stagiair in functie van het beroepsprofiel;
- Eindevaluatie.

Op TheA hanteren we de visie dat het begeleiden van stagiairs een teambreed gedragen verantwoordelijkheid is. We werken met vaste mentoren, maar het houden van stagegesprekken en/of geven van feedback kan ook door collega's opgenomen worden.

We vinden het zeer belangrijk dat je binnen ons ziekenhuis ervaring kan opdoen en zoveel mogelijk kan bijleren. In vele opleidingen vormt stage een belangrijk onderdeel. Men veronderstelt hierbij dat het beroep van zorgverlener deels geleerd wordt in de praktijk. De praktijk moet dan ook de nodige leerkansen bieden. Het begrip 'leerkansen' is rechtstreeks verbonden met 'kwaliteit'. De kwaliteit van een stage bepaalt of het al dan niet een leersituatie is. Je krijgt de kans om mee te draaien in een zeer enthousiaste werkomgeving met ervaren professionals. Deze stage kan jou ook een kans bieden om je mogelijks toekomstige collega's te leren kennen. Daarnaast willen we ook dat onze stagiairs zich thuis voelen op de afdeling. We hopen alvast dat je je aan de hand van deze brochure zo goed mogelijk kan voorbereiden op jouw start.

## **8.3. Persoonlijke betrokkenheid**

Het is mogelijk dat je zelf in het verleden geconfronteerd werd met traumatische gebeurtenissen of psychiatrische problematieken bij jezelf of naasten die een impact zouden kunnen hebben op jouw stagetraject. Bespreek dit in dat geval zeker met jouw stagementor. Uit ervaring weten we dat dit soms kan meespelen in hoe je jouw stagetraject ervaart. Samen met jouw stagementor kan er gekeken

worden hoe je hiermee aan de slag kan gaan tijdens jouw stage. Let wel, wij kunnen jou geen therapeutische begeleiding bieden.

Indien je een nauwe relatie hebt met patiënt in opname van TheA, geef dit dan ook vooraf door aan de stagementor. In dit geval kan de stage niet gestart worden in het kader van privacy en de wederzijdse impact op zowel de stage als het traject van de patiënt.

## **9. Ziekenhuisbrede afspraken**

### **9.1. Begeleiding**

De eerste stagedag maak je kennis met jouw mentor, jouw vaste aanspreekpunt. Omwille van een aantal praktische zaken is het niet altijd mogelijk om elke dag nauw samen te werken met hem. Sowieso krijg je wel elke dag 1 vaste begeleider toegewezen.

Je bent bij ons om te leren. Krijg je een vraag waarop je het antwoord niet kent, ben je niet zeker over een bepaalde handeling, hoe je iets best aanpakt, ...? Dat is normaal. Vraag in dat geval steeds hulp. Weet dat je altijd onder supervisie van en in nauw overleg met je mentor werkt.

### **9.2. Doelstellingen**

Om je een persoonlijke begeleiding te kunnen bieden, is het belangrijk dat je mentor op de hoogte is van jouw doelstellingen. Bij aanvang van jouw stage wordt ruimte voorzien om deze globaal te bespreken.

Start elke stagedag met een korte afstemming tussen jou en jouw begeleider rond je doelstellingen, uitgelicht voor die dag. Zo kan je elke dag het maximale leerrendement behalen.

Door middel van leermomenten en feedback ondersteunen we jou bij het behalen van jouw doelstellingen. Jij draagt hiertoe bij door veel vragen te stellen, leermomenten op te zoeken en bijsturing te vragen waar nodig. Door initiatief te nemen, open te staan voor feedback, met een kritische blik je stage te beleven en door op een constructieve manier in gesprek te gaan met je mentor help je mee aan het creëren van een optimale leeromgeving die je toelaat om je doelstellingen te bereiken en je stage tot een goed einde te brengen. Het meeste haal je uit jouw stage vanuit een goed leerklimaat. Dat groeit vanuit een goede en open samenwerking tussen jou en jouw mentor. Daarbij is een open communicatie van groot belang, samen met ruimte voor feedback.

### **9.3. Dagelijkse feedback**

Wanneer je voor een bepaalde dag uitgeschreven feedback wenst, kan je dit melden tijdens de dagelijkse afstemming rond je doelstellingen. Zo kan je mentor hier de nodige tijd voor vrijmaken.

### **9.4. Een (nieuwe) ziekenhuisomgeving**

Zeker bij een eerste stage in een ziekenhuis is het soms wat wennen aan de omgeving. We vragen jou om zeker aandacht te hebben voor deze punten:

- Pas je houding aan aan de ziekenhuisomgeving;
- Wees vriendelijk, spontaan, tactvol en empathisch maar behoud steeds de nodige professionaliteit;
- Let op correct taalgebruik en een verzorgd voorkomen;
- Denk aan het uitdragen van onze OSKAR-waarden: openheid, samenwerking, kwaliteit, ambitie en respect;
- Stel jezelf steeds voor aan de patiënt als stagiair met jouw naam en licht toe wat je doet;
- Bevestig jouw identificatiebadge goed zichtbaar aan je borstzakje, samen met de button 'Ik ben in opleiding'.

### 9.5. Waar kan je terecht?

Loopt je stage niet helemaal zoals gehoopt? Heb je er nood aan om iets bespreekbaar te maken? Een open communicatie vormt de basis van een goede stage. Niet alleen bij jouw school, mentor of hoofdverantwoordelijke maar ook bij de stagecoördinator van het ziekenhuis, Lieselot Uytterhoeven, kan je terecht. Vanuit een onafhankelijke positie staat zij klaar om naar je te luisteren en om op een discrete manier te ondersteunen of actie te ondernemen bij moeilijkheden indien nodig.

Aarzel niet om te mailen, te bellen of even langs te komen:

- [stagelopenbij.azsintmaarten@emmaus.be](mailto:stagelopenbij.azsintmaarten@emmaus.be)
- 015 89 11 43
- Route 490

### 9.6. Klaar voor je start?

Kijk tijdig na of je al het voorbereidende werk hebt gedaan via onze handige [checklist op de website](#).

### 9.7. Jouw feedback

Om te kunnen blijven werken aan de kwaliteit van onze stages vinden we het belangrijk dat jij ons laat weten wat je goed vindt aan onze stagewerking, maar zeker ook wat beter kan. Daarom zal je mentor je vragen om aan het einde van je stage online een (anonieme) bevraging in te vullen. De antwoorden van alle stagiairs worden verzameld door de dienst stagecoördinatie. Jouw mentor krijgt geen inzage in jouw individuele feedback. Wees dus zeker eerlijk, met jouw oprechte input kunnen wij het beste aan de slag.

## 10. Tot slot

We hopen dat deze brochure jou zal helpen om je inhoudelijk voor te bereiden op je start. Elke nieuwe stage is telkens een beetje spannend, maar wij staan klaar om jou te begeleiden en om je een leerrijke ervaring te bezorgen. Zo hopen wij ons steentje bij te kunnen dragen aan jouw groei tot een sterke (zorg)professional!

Heb je het **eerste jaar verpleegkunde** (bijna) succesvol afgerond? Met het visum zorgkundige dat je verkrijgt, kan je bij ons aan de slag als zorgkundige jobstudent. Volg je een **andere opleiding** of heb je interesse in een studentenjob in een andere functie? Ook dat kan. We hebben vacatures voor jobstudenten tijdens de verschillende vakantieperiodes maar ook doorheen de rest van het jaar zijn er mogelijkheden om een aantal dagen aan het werk te gaan. Op die manier leer je bij over de werking van het ziekenhuis én geniet je van een bijverdienste! Solliciteren kan jaarlijks van januari t.e.m. september (bij voorkeur voor maart) via onze website: <https://www.azsintmaarten.be/werken-bij-az-sint-maarten/jobstudenten>.

Sta je al wat verder en heb je bijna je **diploma** op zak? AZ Sint-Maarten zet voor haar medewerkers o.a. in op een aantrekkelijke verloning, aangename werkomgeving, persoonlijke groei, een goede balans werk-privé en hun gezondheid. Alles over ons aanbod, troeven als werkgever en vacatures ontdek je op onze jobpagina: <https://www.azsintmaarten.be/werken-bij-az-sint-maarten>.

Schrijf je zeker in op de job-alerts als je op de hoogte gehouden wil worden van nieuwe vacatures binnen jouw interessegebied. Dat doe je via onze vacaturepagina: <https://www.azsintmaarten.be/werken-bij-az-sint-maarten/vacatures>.

Maar eerst op stage...

Veel succes!