Sint-Maarten
algemeen ziekenhuis
emmaüs

Ruimte voor jou

Onthaalbrochure voor stagiairs

Therapeutisch Atelier - TheA

Inhoud

1. Algemeen
1.1. Contactgegevens
1.2. Voorstelling van de dienst/eenheid

2. Voorstelling van het team
2.1. Hoofdverantwoordelijke/teamleider
2.2. Mentoren
2.3. Samenstelling leefgroepbegeleiding
2.4. Artsen
2.5. Multidisciplinair team

3. Patiëntenpopulatie - disciplines - pathologieën

4. Leerkansen
4.1. Stage master klinische psychologie
4.2. Stage verpleegkunde/leefgroepbegeleiding/toegepaste psychologie

5. Dienstorganisatie

6. Dienstspecifieke afspraken
6.1. Vereiste voorkennis/voorbereiding
6.2. Andere
6.3. Persoonlijke betrokkenheid

1. Algemeen

1.1. Contactgegevens

Naam: Therapeutisch Atelier (TheA)
Telefoonnummer algemeen: 015 89 26 10
Telefoonnummer KD atelier: 015 89 26 12
Telefoonnummer OK atelier: 015 89 26 13
Telefoonnummer ID atelier: 015 89 26 14
E-mailadres algemeen: TheA.azsintmaarten@emmaus.be
E-mailadres KD atelier: kdatelier@emmaus.be
E-mailadres OK atelier: okatelier@emmaus.be
E-mailadres ID atelier: idatelier@emmaus.be

Wij zijn op het algemeen nummer bereikbaar van maandag tot vrijdag tussen 9 en 12 uur.
Je vindt TheA op de site van AZ Sint-Maarten in een afzonderlijk gebouw (zie plattegrond).

1.2. Voorstelling van de dienst/eenheid

De dienst kinder- en jeugdpsychiatrie van AZ Sint-Maarten biedt een kortdurende, intensieve, therapeutische dagbehandeling aan. Op de dienst kunnen 20 kinderen en jongeren van 2 t.e.m. 16 jaar terecht en dit gedurende 12 weken. Er zijn drie aparte leefeenheden, één voor elke leeftijdsgroep: een groep voor de jongste kinderen tot en met het 1ste leerjaar (KD-atelier), een lagere schoolgroep (OK-atelier) en een pubergroep (ID-atelier). Tijdens een opname zullen kernwaarden als openheid, speelsheid, creativiteit en verbinding centraal staan. Daarnaast zal de focus gelegd worden op het SAMEN werken. Elke opname en elke interventie zal gericht zijn op het maken van nieuwe denk- en bewegingsruimte voor het kind, het gezin en de reeds aanwezige hulpverlening.

Uitgebreide info over onze werking, missie en visie vind je terug op onze deelwebsite: https://www.azsintmaarten.be/zorgaanbod/patienteninformatie/thea-kinder-en-jeugdpsychiatrie

2. Voorstelling van het team

2.1. Hoofdverantwoordelijke/teamleider

Hoofdverantwoordelijke: Eleni Van Looy
Waarnemend teamleider: Kristel Donders

2.2. Mentoren

De leefgroep waaraan je toegewezen wordt en de opleiding die je volgt, bepalen aan welke mentor je toegewezen wordt:
- KD atelier: Linse Isaïe, Laura Eskens en Naomi Lauwens
- OK atelier: Lore Meysmans
- ID atelier: Marijke Baarendse en Glana Alberty

De stagementoren master klinische psychologie worden jaarlijks bepaald. Dit is steeds een duo-begeleiding.

Onze stagementoren zijn het aanspreekpunt van de stagiair en zullen het stagetraject begeleiden en opvolgen. Uiteraard zullen alle medewerkers van de eenheid de aanwezige stagiairs ondersteunen, waar nodig feedback geven en leerkansen stimuleren.

2.3. Samenstelling leefgroepbegeleiding

Elk van de drie leefgroepen wordt begeleid door een eigen team dat bestaat uit onderstaande functies. Daarnaast wordt elke leefgroep bijkomend ondersteund door het ruimere multidisciplinaire team (zie 2.5).
- Artsen (kinder- en jeugdpsychiater)
- Leefgroepbegeleiders (orthopedagogen, verpleegkundigen, toegepast psychologen)
- Gezinstherapeut
- Onderwijskracht (uitgezonderd KoELA)

2.4. Artsen

Binnen onze dienst wordt elke leefgroep aangestuurd door een kinder- en jeugdpsychiater. Zij dragen de eindverantwoordelijk van de dossiers.
- dr. Jo Wellens (KoELA en KD atelier)
- dr. Daniëlle van de Merwe (OK atelier) – medisch diensthoofd
- dr. Lena Van Vyve (OK-atelier)
- dr. Julie Molenaers (ID atelier)

2.5. Multidisciplinair team

Een aantal medewerkers volgen patiënten op over de verschillende leefgroepen heen:
- Sociaal werker
- Gedragstherapeut
- Psychodynamisch therapeut
- Beeldend therapeut
- Psychomotore therapeut

3. Patiëntenpopulatie - disciplines - pathologieën

TheA biedt een dagbehandelingsaanbod voor twintig kinderen en jongeren van twee tot en met zestien jaar. We richten ons op kinderen en jongeren met (een vermoeden van) een psychiatrische/psychische problematiek waarbij de reeds aanwezige (ambulante) hulpverlening onvoldoende blijkt te zijn. Voorbeelden van psychiatrische en psychische problematieken:

- Autisme spectrum stoornis;
- ADHD;
- Hechtingsproblematiek;
- Gedragsproblematiek;
- Internaliserende problematiek;
- …

Er wordt een afgestemd aanbod uitgewerkt binnen het programma van de dagbehandeling. Hierbij wordt vertrokken van de hulpvraag van ouders, kind/jongere en de ambulante hulpverlening.

Binnen onze dienst gaan we samen aan de slag, met zowel het kind/de jongere, zijn (ruimere) context, alsook de betrokken hulpverlening.

Het gezin/de betrokken zorgfiguren worden minstens één (halve) dag per week verwacht om deel te nemen aan een gezinstherapeutisch groepsprogramma, de Samen Ateliers. De betrokken hulpverlening wordt daarnaast verwacht om deel te nemen aan zowel intake, procesoverleg en doorstroomoverleg om samen met ons team na te denken over de vervolgbegeleiding van de jongere.

4. Leerkansen

Binnen onze dienst bieden we uitgebreide stagemogelijkheden aan voor langdurige stages (minimaal 11 weken). Er zijn stageplaatsen voor laatstejaarsstudenten uit onderstaande opleidingen:
- Master klinische psychologie – optie kinderen en jongeren (enkel voor KU Leuven)
- Professionele bachelor verpleegkunde
- Professionele bachelor orthopedagogie
- Professionele bachelor toegepaste psychologie

Stages uit andere opleidingen zijn uitzonderlijk mogelijk na overleg. Observatiestages of kortdurende stages kunnen niet georganiseerd worden binnen TheA omwille van de mogelijke impact daarvan op het traject van de patiënten.

4.1. Stage verpleegkunde/leefgroepbegeleiding/toegepaste psychologie

De stage vanuit deze drie opleidingen wordt gepland in één van de drie grote leefgroepwerkingen van onze dienst.

4.1.1 KD atelier

In het KD Atelier stage lopen betekent actief deel uitmaken van de leefgroepwerking. Vanuit samen spelen en samenleven met de nog jonge kinderen bouw je een band op met hen. Vanuit het samen opnemen van zowel zorgtaken als begeleidende taken word je een deel van het team. Betrokken aandacht, speelsheid en geduld zijn dan ook grote troeven als je bij ons stage wil lopen, net als een open houding en de bereidheid om uiteenlopende taken op je te nemen. Aandacht en zorg voor de context rondom het kind krijgt eveneens een centrale plek doorheen onze werking.

4.1.2 OK atelier

Een stage lopen in het OK Atelier betekent dat je niet alleen actief deelneemt aan de leefgroepwerking, maar ook verwacht wordt om een individuele begeleiding aan te bieden. Net als in het KD Atelier werken we toe naar bandopbouw met de kinderen door samen te spelen en samen te leven. We hechten veel waarde aan speelsheid, creativiteit, enthousiasme, geduld en een empathische houding. Lagereschoolkinderen hebben daarnaast al wat meer behoefte aan persoonlijke gesprekken over diverse thema's. De inhoud en frequentie van deze gesprekken zijn echter afhankelijk van de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van het kind. Tot slot wordt er ook verwacht dat stagiairs de dagdagelijkse taken van een leefgroepbegeleider opnemen.

4.1.3 ID atelier

In het ID atelier stage lopen betekent actief op zoek gaan naar manieren om connectie te maken met jongeren die ieder hun eigen noden hebben. In deze leefgroep leven we samen waardoor we een band opbouwen. We zorgen zelf voor invulling met een therapeutische waarde (sociale vaardigheden, jongerenthema's bespreken, …) Ook hierin zal je als stagiair verantwoordelijkheid opnemen. In de leefgroep maken we ruimte voor individuele begeleidingen (IB-schap). We spreken met jongeren over hun hulpvragen en hoe ze daar in hun dagelijks leven mee aan de slag kunnen. Als leefgroepbegeleider ben je ook een aanspreekpunt wanneer het moeilijk gaat. Opmerkzaam zijn, zin voor initiatief en oog hebben voor het evenwicht tussen zorg en autonomie, afstand en nabijheid zijn troeven bij het ID atelier.

4.1.4 Opbouw van de stage

De hieronder beschreven opbouw is een richtlijn, maar staat niet vast. Hiervan kan afgeweken worden in het kader van gemaakte afspraken, waar je als stagiair in jouw traject zit of wat jouw stage-doelen zijn naar het einde van de stage toe.

Week 1
- Je kijkt, observeert en maakt kennis met de patiënten en het team.
- Je sluit aan bij patiëntbesprekingen en dienstvergaderingen.

Week 2-3
- Je stelt jouw eigen doelstellingen op. Wat wil ik hier leren? Wat wil ik bereiken?
- Je neemt een observerende rol op in het overkoepelende plaatje (bv. het bijwonen van teamoverleg).
- Je neemt een observerende rol op tijdens individuele gesprekken van de stagementor en/of leefgroepbegeleiders.
- Je neemt een observerende rol op tijdens Samen Ateliers, groepssessies, dagopeningen en dagafsluitingen, …
- Je neemt meer en meer actief deel aan het leefgroepsgebeuren en stuurt de groep, onder toezicht van jouw collega's, aan.
- Je volgt mee de individuele trajecten van de stagementor op.
- Je observeert en rapporteert aan de stagementor en/of leefgroepbegeleiders.
- Je krijgt zicht op de dagdagelijkse administratieve taken van een leefgroepbegeleider (controle temperatuur ijskast, aanwezigheden bijhouden, eten bestellen, afwezigheidsattesten in orde brengen, …).
- Wanneer je er klaar voor bent: Opstart van een eigen cliëntentraject waarin je een actieve, zelfstandige rol opneemt (in overleg met en onder supervisie van de stagementor).

Week 4
- Je neemt steeds dagdagelijkse administratieve taken voor jouw rekening.
- Opstart van een eigen cliëntentraject, onder supervisie van de stagementor, waarin je een actieve en zelfstandige rol inneemt.
- Je durft kritisch naar jouw eigen handelen te kijken en stelt dingen op een actieve manier in vraag.

Week 5-6-7
- Je neemt een actievere rol op in het overkoepelende plaatje (bv. het bijwonen van teamoverleg).
- Je neemt actief deel aan het leefgroepgebeuren en stuurt de groep waar nodig aan.
- Je neemt een actieve rol op in het hebben van individuele gesprekken met jouw volgpatiënt onder toezicht van de stagementor.
- Je neemt een actievere rol op tijdens Samen Ateliers, groepssessies, dagopeningen en dagafsluitingen, …

Week 8-9-10
- Je kan steeds zelfstandiger werken en koppelt terug naar jouw stagementor wanneer nodig.
- Je beheert zelf jouw agenda.
- Je hebt een duidelijk zicht op de dagstructuur, overlegmomenten, therapieën, …
- Je doet zelfstandig individuele gesprekken.
- Je kan op een professionele manier zowel mondeling als schriftelijk jouw observaties rapporteren op formele en informele momenten.
- Je neemt deel aan een proces- of doorstroomoverleg, eventueel samen met jouw stagementor.
- Je neemt deel aan een schooloverleg (indien van toepassing).

Vanaf week 11
- Je draait mee op de leefgroep als een volwaardig leefgroepbegeleider.
- Je hanteert zichtbaar de principes van Geweldloos Verzet en herstelgericht werken.
- Je werkt een (nieuwe) groepssessie uit.

6.2. Stage master klinische psychologie

Als stagiair word je ingeschakeld in de dagdagelijkse werking van TheA. Je draait mee onder toezicht van jou stagementoren, maar ook van onze andere therapeuten.

Hieronder beschrijven we een aantal van jouw taken als stagiair. Deze lijst is zeker niet volledig.

- Je biedt therapie op maat, zowel individueel, als groepsgericht. Dit kan zowel met de patiënten zijn, als met de zorgfiguren (gezin, voorziening, …).
- Je gaat actief in overleg met collega's van het multidisciplinaire team over het traject van de patiënten binnen TheA. Dit doe je vanuit jouw kennis en expertise.
- Je maakt optimaal gebruik van de aangeboden mogelijkheden om je professioneel verder te ontplooien en creëert zelf ontwikkelingskansen in de organisatie.
- Je neemt actief deel aan onze gezinsdagen en biedt waar gevraagd ook een sessie aan.
- Je neemt deel aan de leefgroepwerking indien dit gevraagd wordt.
- Je neemt deel aan opleidingsmomenten in de dienst
- Je neemt, bij indicatie, een diagnostisch onderzoek af en interpreteert de resultaten om het functioneren van de patiënt beter in kaart te brengen.
- Je observeert diagnostische en therapeutische trajecten (individuele, gezins-, groeps- en familiegroepsessies).
- Je ondersteunt de collega's in crisissituaties, steeds onder toezicht van de vaste medewerkers.
- Je schrijft een goed onderbouwd verslag betreffende het therapeutisch proces van het kind/de jongere en je verzorgt verslaggeving van diagnostische en therapeutische contacten.
- Je start een eigen diagnostisch traject op met een kind en/of een deel van zijn systeem (in diverse vormen: verbaal, beeldend, spel, beweging, ...) en volgt dat op.
- Je volgt/neemt deel aan patiëntbesprekingen met ouders en betrokken hulpverlening.
- Je volgt/neemt deel aan teamvergaderingen.
- Je werkt op een professionele manier samen met medewerkers van de organisatie.
- Je werkt zelf een aantal groepssessies uit en biedt deze aan.

Dit alles zal uiteraard op jouw tempo verlopen en in nauwe afstemming met en met opvolging van jouw stagementoren.

5. Dienstorganisatie

Wij zijn een dagziekenhuis. Patiënten zijn welkom vanaf 8 uur. De werking zelf start om 8.30 en duurt tot 15 uur.

Stagiairs die stage doen op een leefgroep starten om 8 uur en ronden af om 16 uur.
De uren van de stagiair psychologie kunnen hiervan lichtjes afwijken en werken volgens glijtijden.

6. Dienstspecifieke afspraken

6.1. Vereiste voorkennis/voorbereiding

We verwachten dat je op de hoogte bent van o.a. volgende zaken:
- Algemene ontwikkeling van kinderen en jongeren (ontwikkelingspsychologie)
- Meest voorkomende psychopathologieën en bijbehorende kenmerken (o.a. omtrent ADHD, autisme, stemmingsstoornissen, ...)
- Impact van hechtingsproblematieken op ontwikkeling van kinderen
- Impact van trauma op ontwikkeling
- Oplossingsgericht denkkader
- Beginselen van nieuwe autoriteit/geweldloos verzet
- ...

Als je tijdens jouw opleiding de mogelijkheid hebt om een vak te kiezen dat zich richt op het systemisch werken of het werken rond hechting bij gezinnen, adviseren we om dit vak te volgen.

6.2. Andere

De medewerkers van TheA dragen geen arbeidskledij. Je volgt wel de algemene voorschriften zoals terug te vinden op de stagewebsite van het ziekenhuis (incl. richtlijnen rond handhygiëne).

Gezien de kans reëel is dat we op onze dienst geconfronteerd worden met agressie, vragen we bijkomend om gemakkelijke kledij te dragen en risico's op ongevallen te beperken (bv. geen lange oorbellen, ...).

We verwachten van jou als stagiair een actieve deelname aan onze werking. Je wordt gedurende jouw stageperiode lid van het team. We verwachten initiatief, deskundigheid, empathie en flexibiliteit.
We verwachten ook dat je stevig in de schoenen staat zodat je kan omgaan met de onvoorziene omstandigheden die zich binnen een kinder- en jeugdpsychiatrische dienst kunnen voordoen.

Er komt heel wat op je af als stagiair. In het begin heb je vermoedelijk vaak het gevoel dat je ondergedompeld wordt in een onoverzichtelijk, donker bad. Het baken dat je oriëntatie kan geven, is dan de stagementor.
De metafoor van het baken geeft ook aan dat een stagiair de stagementor niet in alles hoeft te volgen. Hij kan wel een veilige vaarroute aangeven, maar de stagiair vaart een eigen koers.

Een stagementor staat in voor volgende dingen:
- Verwachtingen formuleren ten aanzien van de stage en de stagiair
- Tussentijdse evaluatie
- Op regelmatige basis tijd maken voor feedbackgesprekken met de stagiair
- Lezen en bespreken van schriftelijke verslagen (de stagementor kan zelf bijkomende opdrachten formuleren)
- Bij problemen neemt de stagementor contact op met de stagebegeleider
- Relevante informatie verstrekken
- Zorgen voor mogelijks inzage in dossiers en de stagiair op weg helpen i.v.m. de theoretische verdieping van de gehanteerde visie, begrippenkaders, methoden en/of technieken
- Ondersteunen van de stagiair in functie van het beroepsprofiel
- Eindevaluatie

Op TheA hanteren we de visie dat het begeleiden van stagiairs een teambreed gedragen verantwoordelijkheid is. We werken met vaste mentoren, maar het houden van stagegesprekken en/of geven van feedback kan ook door collega's opgenomen worden.

We vinden het zeer belangrijk dat je binnen ons ziekenhuis ervaring kan opdoen en zoveel mogelijk kan bijleren. In vele opleidingen vormt stage een belangrijk onderdeel. Men veronderstelt hierbij dat het beroep van zorgverlener deels geleerd wordt in de praktijk. De praktijk moet dan ook de nodige leerkansen bieden. Het begrip 'leerkansen' is rechtstreeks verbonden met 'kwaliteit'. De kwaliteit van een stage bepaalt of het al dan niet een leersituatie is. Je krijgt de kans om mee te draaien in een zeer enthousiaste werkomgeving met ervaren professionals. Deze stage kan jou ook een kans bieden om je mogelijks toekomstige collega's te leren kennen. Daarnaast willen we ook dat onze stagiairs zich thuis voelen op de afdeling. We hopen alvast dat je je aan de hand van deze brochure zo goed mogelijk kan voorbereiden op jouw start.

6.3. Persoonlijke betrokkenheid

Het is mogelijk dat je zelf in het verleden geconfronteerd werd met traumatische gebeurtenissen of psychiatrische problematieken bij jezelf of naasten die een impact zouden kunnen hebben op jouw stagetraject. Bespreek dit in dat geval zeker met jouw stagementor. Uit ervaring weten we dat dit soms kan meespelen in hoe je jouw stagetraject ervaart. Samen met jouw stagementor kan er gekeken worden hoe je hiermee aan de slag kan gaan tijdens jouw stage. Let wel, wij kunnen jou geen therapeutische begeleiding bieden.

Indien je een nauwe relatie hebt met patiënt in opname van TheA, geef dit dan ook vooraf door aan de stagementor. In dit geval kan de stage niet gestart worden in het kader van privacy en de wederzijdse impact op zowel de stage als het traject van de patiënt.

Vergeet voor de aanvang van je stage ook niet de infobrochure "Welkom in AZ Sint-Maarten" door te nemen.

AZ Sint-Maarten
Liersesteenweg 435
2800 Mechelen

tel. 015 89 10 10
azsintmaarten@emmaus.be
www.azsintmaarten.be

© vzw Emmaüs - AZ Sint-Maarten
Overname van deze tekst en/of illustraties voor commerciële doeleinden of voor gebruik in een publicatie is enkel mogelijk na toestemming van de directie van AZ Sint-Maarten. In ieder ander geval moet de bron vermeld worden.

vzw Emmaüs - Edgard Tinellaan 1c - 2800 Mechelen
RPR Antwerpen-Mechelen - BE 0411.515.075

NB144 16-06-2026