



Sint-Maarten

algemeen ziekenhuis
emmaüs



Onthaalbrochure voor stagiairs

Therapeutisch Atelier - TheA

Inhoud

1. Algemeen

- 1.1. Contactgegevens
- 1.2. Voorstelling van de dienst/eenheid

2. Voorstelling van het team

- 2.1. Hoofdverantwoordelijke/teamleider
- 2.2. Mentoren
- 2.3. Samenstelling leefgroepbegeleiding
- 2.4. Artsen
- 2.5. Multidisciplinair team

3. Patiëntenpopulatie - disciplines - pathologieën

4. Leerkansen

- 4.1. Stage master klinische psychologie
- 4.2. Stage verpleegkunde/leefgroepbegeleiding/toegepaste psychologie

5. Dienstorganisatie

6. Dienstsamenwerking afspraken

- 6.1. Vereiste voorkennis/voorbereiding
- 6.2. Andere
- 6.3. Persoonlijke betrokkenheid

1. Algemeen

1.1. Contactgegevens

Naam: Therapeutisch Atelier (TheA)

Telefoonnummer algemeen: 015 89 26 10

Telefoonnummer KD-atelier: 015 89 26 12

Telefoonnummer OK-atelier: 015 89 26 13

Telefoonnummer ID-atelier: 015 89 26 14

E-mailadres algemeen: TheA.azsintmaarten@emmaus.be

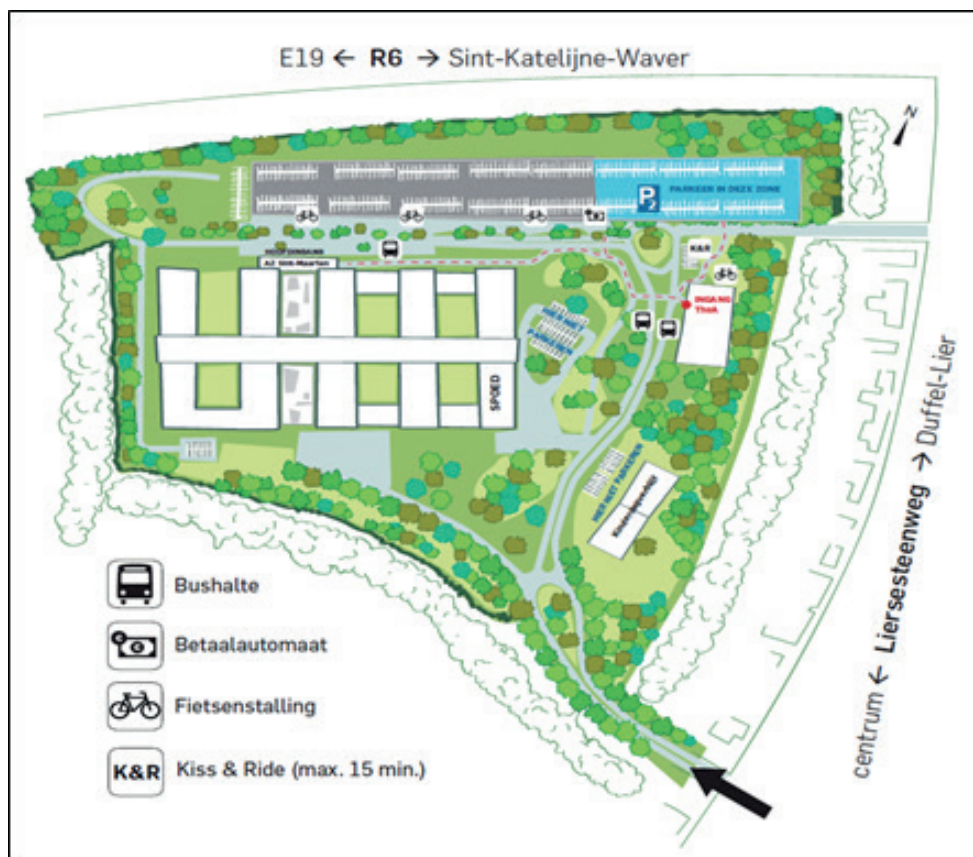
E-mailadres KD-atelier: kdatelier@emmaus.be

E-mailadres OK-atelier: okatelier@emmaus.be

E-mailadres ID-atelier: idatelier@emmaus.be

Wij zijn op het algemeen nummer bereikbaar van maandag tot vrijdag tussen 9 en 12 uur. De leefgroepen zijn op weekdays bereikbaar tussen 8 en 15 uur.

Je vindt TheA op de site van AZ Sint-Maarten in een afzonderlijk gebouw (zie plattegrond).



1.2. Voorstelling van de dienst/eenheid

De dienst kinder- en jeugdpsychiatrie van AZ Sint-Maarten biedt een kortdurende, intensieve, therapeutische dagbehandeling aan. Op de dienst kunnen 20 kinderen en jongeren van 0 t.e.m. 16 jaar terecht en dit gedurende 12 weken. Er zijn vier aparte leefeenheden, één voor elke leeftijdsgroep: een baby-ouder groep (KD+), een kleutergroep (KD atelier), een lagere schoolgroep (OK atelier) en een pubergroep (ID atelier). Tijdens een opname zullen kernwaarden als openheid, speelsheid, creativiteit en verbinding centraal staan. Daarnaast zal de focus gelegd worden op het SAMEN werken. Elke opname en elke interventie zal gericht zijn op het maken van nieuwe denk- en bewegingsruimte voor het kind, het gezin en de reeds aanwezige hulpverlening.

Uitgebreide info over onze werking, missie en visie vind je terug op onze deelwebsite: <https://www.azsintmaarten.be/zorgaanbod/patienteninformatie/thea-kinder-en-jeugdpsychiatrie>

2. Voorstelling van het team

2.1. Hoofdverantwoordelijke/teamleider

Hoofdverantwoordelijke: Eleni Van Looy

Waarnemend teamleider: Kristel Donders

2.2. Mentoren

De leefgroep waaraan je toegewezen wordt en de opleiding die je volgt, bepalen aan welke mentor je toegewezen wordt:

- KD-atelier: Candice Liekens, Laura Eskens en Naomi Lauwens
- OK-atelier: Lore Meysmans of Ines Bornain
- ID-atelier: Marijke Baarendse, Glana Alberty of Katrien Bressinck

De stagementoren master klinische psychologie worden jaarlijks bepaald. Dit is steeds een duo-begeleiding.

Onze stagementoren zijn het aanspreekpunt van de stagiair en zullen het stagetraject begeleiden en opvolgen. Uiteraard zullen alle medewerkers van de eenheid de aanwezige stagiairs ondersteunen, waar nodig feedback geven en leerkansen stimuleren.

2.3. Samenstelling leefgroepbegeleiding

Elk van de vier leefgroepen wordt begeleid door een eigen team dat bestaat uit onderstaande functies.

Daarnaast wordt elke leefgroep bijkomend ondersteund door het ruimere multidisciplinaire team (zie 2.5).

- Artsen (kinder- en jeugdpsychiater)
- Leefgroepbegeleiders (orthopedagogen, verpleegkundigen, toegepast psychologen)
- Gezinstherapeut
- Onderwijskracht (uitgezonderd KD+)

2.4. Artsen

Binnen onze dienst wordt elke leefgroep aangestuurd door een kinder- en jeugdpsychiater. Zij dragen de eindverantwoordelijkheid van de dossiers.

- Dr. Jo Wellens (KD+ en KD atelier)
- Dr. Daniëlle van de Merwe (OK atelier) – medisch diensthoofd
- Dr. Julie Molenaers (ID atelier)

2.5. Multidisciplinair team

Een aantal medewerkers volgen patiënten op over de verschillende leefgroepen heen:

- Sociaal werker
- Gedragstherapeut
- Psychodynamisch therapeut
- Beeldend therapeut
- Psychomotore therapeut

3. Patiëntenpopulatie - disciplines - pathologieën

TheA biedt een dagbehandelingsaanbod voor twintig kinderen en jongeren van nul tot en met zestien jaar. We richten ons op kinderen en jongeren met (een vermoeden van) een psychiatrische/psychische problematiek waarbij de reeds aanwezige (ambulante) hulpverlening onvoldoende blijkt te zijn. Voorbeelden van psychiatrische en psychische problematieken:

- Autisme spectrum stoornis;
- ADHD;
- Hechtingsproblematiek;
- Gedragsproblematiek;
- Internaliserende problematiek;
- ...

Er wordt een afgestemd aanbod uitgewerkt binnen het programma van de dagbehandeling. Hierbij wordt vertrokken van de hulpvraag van ouders, kind/jongere en de ambulante hulpverlening.

Binnen onze dienst gaan we samen aan de slag, met zowel het kind/de jongere, zijn (ruimere) context, alsook de betrokken hulpverlening.

Het gezin/de betrokken zorgfiguren worden minstens één dag per week verwacht om deel te nemen aan een gezinstherapeutisch groepsprogramma, de Samen Ateliers. De betrokken hulpverlening wordt daarnaast verwacht om deel te nemen aan zowel intake, procesoverleg en doorstroomoverleg om samen met ons team na te denken over de vervolfbegeleiding van de jongere.

KD+ vormt hierin een aparte werking. Hierbij komen steeds 6 baby's/peuters met een ouder naar een aparte werking op vrijdagnamiddag en dit voor een traject van 10 weken.

4. Leerkansen

Binnen onze dienst bieden we uitgebreide stagemogelijkheden aan voor langdurige stages (minimaal 11 weken). Er zijn stageplaatsen voor laatstejaarsstudenten uit onderstaande opleidingen:

- Master klinische psychologie – optie kinderen en jongeren (enkel voor KU Leuven)
- Professionele bachelor verpleegkunde
- Professionele bachelor orthopedagogie
- Professionele bachelor toegepaste psychologie

Stages uit andere opleidingen zijn uitzonderlijk mogelijk na overleg. Observatiestages of kortdurende stages kunnen niet georganiseerd worden binnen TheA omwille van de mogelijke impact daarvan op het traject van de patiënten.

KD+ vormt hierin een aparte werking. Hierbij komen steeds 6 baby's/peuters met een ouder naar een aparte werking op vrijdagmiddag en dit voor een traject van 10 weken.

4.1. Stage master klinische psychologie

Als stagiair word je ingeschakeld in de dagdagelijkse werking van TheA. Je draait mee onder toezicht van jouw stagementoren, maar ook onze andere therapeuten.

Hieronder beschrijven we een aantal van jouw taken als stagiair. Deze lijst is zeker niet volledig.

1. Je biedt **therapie op maat**, zowel individueel, als groepsgericht. Dit kan zowel met de patiënten zijn, als met de zorgfiguren (gezin, voorziening, ...).
2. Je gaat actief in **overleg met collega's van het multidisciplinaire team** over het traject van de patiënten binnen TheA. Dit doe je vanuit jouw kennis en expertise.
3. Je maakt optimaal gebruik van de aangeboden mogelijkheden om zich professioneel verder te **ontplooien** en creëert zelf **ontwikkelingskansen** in de organisatie.
4. Je neemt actief deel aan onze **gezinsdagen** en biedt waar gevraagd ook een sessie aan.
5. Je neemt deel aan de **leefgroepwerking** indien dit gevraagd wordt.
6. Je neemt deel aan **opleidingsmomenten** in de dienst
7. Je neemt, bij indicatie, een **diagnostisch onderzoek** af en interpreteert de resultaten om het functioneren van de patiënt beter in kaart te brengen.
8. Je **observeert** diagnostische en therapeutische trajecten (individuele-, gezins-, groeps- en familiegroepsessies).
9. Je ondersteunt de collega's in **crisissituaties**, steeds onder toezicht van de vaste medewerkers.
10. Je schrijft een goed onderbouwd **verslag** betreffende het therapeutisch proces van het kind/de jongere en je verzorgt verslaggeving van diagnostische en therapeutische contacten.
11. Je start een eigen **diagnostisch traject** op met een kind en/of een deel van zijn systeem (in diverse vormen: verbaal, beeldend, spel, beweging, ...) en volgt dat op.
12. Je volgt/neemt deel aan **patiëntbesprekingen** met ouders en betrokken hulpverlening.
13. Je volgt/neemt deel aan **teamvergaderingen**.
14. Je **werkt** op een professionele manier samen met medewerkers van de organisatie.
15. Je werkt zelf een aantal **groepssessies** uit en biedt deze aan.

Dit alles zal uiteraard op jouw tempo verlopen en in nauwe afstemming met en met opvolging van jouw stagementoren.

4.2. Stage verpleegkunde/leefgroepbegeleiding/toegepaste psychologie

De stage vanuit deze drie opleidingen vindt voornamelijk plaats in één van de drie leefgroepwerkingen van de dienst. De hieronder beschreven opbouw is een richtlijn, maar staat niet vast. Hiervan kan afgeweken worden in het kader van gemaakte afspraken, waar je als stagiair in jouw traject zit of wat de stagedoeleinden zijn naar het einde van de stage toe.

Week 1

- Je kijkt, observeert, maakt kennis met de patiënten en het team.
- Je sluit aan op patiëntbesprekingen en dienstvergaderingen.

Week 2-3

- Je stelt jouw eigen doelstellingen op. Wat wil ik hier gaan leren? Wat wil ik bereiken?
- Je neemt een observerende rol op in het overkoepelende plaatje (het bijwonen van teamoverleg, ...).
- Je neemt een observerende rol op tijdens individuele gesprekken van de stagementor en/of leefgroepbegeleiders.
- Indien klaar voor: Opstart van een eigen cliëntentraject waarin je een actieve, zelfstandige rol opneemt (in overleg met en onder supervisie van de stagementor).
- Je neemt een observerende rol op tijdens Samen Ateliers, groepssessies, dagopeningen en dagafsluit, ...
- Je neemt meer en meer actief deel aan het leefgroepsgebeuren en stuurt de groep, onder toezicht van jouw collega's, aan.
- Je volgt mee de individuele trajecten van de stagementor op.
- Je observeert en rapporteert aan de stagementor en/of leefgroepbegeleiders.
- Je krijgt zicht op de dagdagelijkse administratieve taken van een leefgroepbegeleider (controle temperatuur ijskast, aanwezigheden bijhouden, eten bestellen, afwezigheidsattesten in orde brengen, ...).
- Indien klaar voor: Opstart van een eigen cliëntentraject waarin je een actieve, zelfstandige rol opneemt (in overleg met en onder supervisie van de stagementor).

Week 4

- Je neemt steeds dagdagelijkse administratieve taken voor jouw rekening.
- Opstart van een eigen cliëntentraject, onder supervisie van de stagementor, waarin je een actieve, zelfstandige rol inneemt.
- Je durft kritisch naar jouw eigen handelen te kijken en stelt dingen op een actieve manier in vraag.

Week 5-6-7

- Je neemt een actieve rol op in het overkoepelende plaatje (het bijwonen van teamoverleg, ...).
- Je neemt actief deel aan het leefgroepsgebeuren en stuurt de groep waar nodig aan.
- Je neemt een actieve rol op in het hebben van individuele gesprekken met jouw volgpatiënt onder toezicht van de stagementor.
- Je neemt een actieve rol op tijdens Samen Ateliers, groepssessies, dagopeningen en dagafsluitingen, ...

Week 8-9-10

- Je kan steeds zelfstandiger werken en koppelt terug naar jouw stagementor wanneer nodig.
- Je beheert zelf jouw agenda.
- Je hebt een duidelijk zicht op de dagstructuur, overlegmomenten, therapieën, ...
- Je doet zelfstandig individuele gesprekken.
- Je kan op een professionele manier zowel mondeling als schriftelijk jouw observaties rapporteren op formele en informele momenten.
- Je neemt deel aan een proces- of doorstroomoverleg, eventueel samen met jouw stagementor.
- Je neemt deel aan een schooloverleg (indien van toepassing).

Vanaf week 11

- Je draait mee op de leefgroep als een volwaardig leefgroepbegeleider.
- Je hanteert zichtbaar de principes van Geweldloos Verzet en herstelgericht werken.
- Je werkt een (nieuwe) groepssessie uit.

5. Dienstorganisatie

Wij zijn een dagziekenhuis. Patiënten zijn welkom vanaf 8 uur. De werking zelf start om 8.30 en duurt tot 15 uur.

Stagiaires die stage doen op een leefgroep starten om 8 uur en ronden af om 16 uur.

De uren van de stagiair psychologie kunnen hiervan lichtjes afwijken en werken volgens glijtijden.

6. Dienstspectifieke afspraken

6.1. Vereiste voorkennis/voorbereiding

We verwachten dat je op de hoogte bent van o.a. volgende zaken:

- Algemene ontwikkeling van kinderen en jongeren (ontwikkelingspsychologie)
- Meest voorkomende psychopathologieën en bijbehorende kenmerken (o.a. omtrent ADHD, autisme, stemmingsstoornissen, ...)
- Impact van hechtingsproblematieken op ontwikkeling van kinderen
- Impact van trauma op ontwikkeling
- Oplossingsgericht denkkader
- Beginselen van nieuwe autoriteit/geweldloos verzet
- ...

Als je tijdens jouw opleiding de mogelijkheid hebt om een vak te kiezen dat zich richt op het systemisch werken of het werken rond hechting bij gezinnen, adviseren we om dit vak te volgen.

6.2. Andere

De medewerkers van TheA dragen geen arbeidskledij. Je volgt wel de algemene voorschriften zoals terug te vinden op de stagewebsite van het ziekenhuis. We volgen de algemene regels rond handhygiëne: korte verzorgde nagels, geen nagellak of gelnagels, geen ringen, armbanden, polshorloges,...

Gezien de kans reëel is dat we op onze dienst geconfronteerd worden met agressie, vragen we bijkomend om gemakkelijke kledij te dragen en risico's op ongevallen te beperken (bv. geen lange oorbellen, ...).

We verwachten van jou als stagiair een actieve deelname aan onze werking. Je wordt gedurende jouw stageperiode lid van het team. We verwachten initiatief, deskundigheid, empathie en flexibiliteit. We verwachten ook dat je stevig in de schoenen staat zodat je kan omgaan met de onvoorziene omstandigheden die zich binnen een kinder- en jeugdpsychiatrische dienst kunnen voordoen.

Er komt heel wat op je af als stagiair. In het begin heb je vermoedelijk vaak het gevoel dat je ondergedompeld wordt in een onoverzichtelijk, donker bad. Het baken dat je oriëntatie kan geven, is dan de stagementor. De metafoor van het baken geeft ook aan dat een stagiair de stagementor niet in alles hoeft te volgen. Hij kan wel een veilige vaarroute aangeven, maar de stagiair vaart een eigen koers.

Een stagementor staat in voor volgende dingen:

- Verwachtingen formuleren ten aanzien van de stage en de stagiair
- Tussentijdse evaluatie
- Op regelmatige basis tijd maken voor feedbackgesprekken met de stagiair
- Lezen en bespreken van schriftelijke verslagen (de stagementor kan zelf bijkomende opdrachten formuleren)
- Bij problemen neemt de stagementor contact op met de stagebegeleider
- Relevante informatie verstrekken
- Zorgen voor mogelijks inzage in dossiers en de stagiair op weg helpen i.v.m. de theoretische verdieping van de gehanteerde visie, begrippenkaders, methoden en/of technieken
- Ondersteunen van de stagiair in functie van het beroepsprofiel
- Eindevaluatie

Op TheA hanteren we de visie dat het begeleiden van stagiairs een teambreed gedragen verantwoordelijkheid is. We werken met vaste mentoren, maar het houden van stagegesprekken en/of geven van feedback kan ook door collega's opgenomen worden.

We vinden het zeer belangrijk dat je binnen ons ziekenhuis ervaring kan opdoen en zoveel mogelijk kan bijleren. In vele opleidingen vormt stage een belangrijk onderdeel. Men veronderstelt hierbij dat het beroep van zorgverlener deels geleerd wordt in de praktijk. De praktijk moet dan ook de nodige leerkansen bieden. Het begrip 'leerkansen' is rechtstreeks verbonden met 'kwaliteit'. De kwaliteit van een stage bepaalt of het al dan niet een leersituatie is. Je krijgt de kans om mee te draaien in een zeer enthousiaste werkomgeving met ervaren professionals. Deze stage kan jou ook een kans bieden om je mogelijks toekomstige collega's te leren kennen. Daarnaast willen we ook dat onze stagiairs zich thuis voelen op de afdeling. We hopen alvast dat je je aan de hand van deze brochure zo goed mogelijk kan voorbereiden op jouw start.

6.3. Persoonlijke betrokkenheid

Het is mogelijk dat je zelf in het verleden geconfronteerd werd met traumatische gebeurtenissen of psychiatrische problematieken bij jezelf of naasten die een impact zouden kunnen hebben op jouw stagetraject. Bespreek dit in dat geval zeker met jouw stagementor. Uit ervaring weten we dat dit soms kan meespelen in hoe je jouw stagetraject ervaart. Samen met jouw stagementor kan er gekeken worden hoe je hiermee aan de slag kan gaan tijdens jouw stage. Let wel, wij kunnen jou geen therapeutische begeleiding bieden.

Indien je een nauwe relatie hebt met patiënt in opname van TheA, geef dit dan ook vooraf door aan de stagementor. In dit geval kan de stage niet gestart worden in het kader van privacy en de wederzijdse impact op zowel de stage als het traject van de patiënt.



**Vergeet voor de aanvang van je stage ook niet de infobrochure
“Welkom in AZ Sint-Maarten” door te nemen.**



AZ Sint-Maarten
Liersesteenweg 435
2800 Mechelen

tel. 015 89 10 10
azzintmaarten@emmaus.be
www.azzintmaarten.be

© **vzw Emmaüs - AZ Sint-Maarten**

Overname van deze tekst en/of illustraties voor commerciële doeleinden of voor gebruik in een publicatie is enkel mogelijk na toestemming van de directie van AZ Sint-Maarten. In ieder ander geval moet de bron vermeld worden.

vzw Emmaüs - Edgard Tinellaan 1c - 2800 Mechelen
RPR Antwerpen-Mechelen - BE 0411.515.075

NB144 09-05-2025